Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.26 Страхование личности

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Черкашнев Роман Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 14

3. Объем и содержание дисциплины…… 14

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 17

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 35

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере страхования различных субъектов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+							+					
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+							+				
3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+							+			
4	Аналитическое чтение			+							+				

5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
6	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
7	Брендинг				+							+			
8	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+							+		
9	B2B-маркетинг: аналитика и результативное управление						+							+	
10	Введение в звукорежиссуру		+							+					
11	Введение в проектную деятельность		+							+					
12	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+							+					
13	Виды, методы и технологии в профайлинге			+							+				
14	Вожатский практикум				+							+			
15	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+							+			
16	Генетика человека		+							+					
17	Геополитика и политическая география		+							+					
18	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+							+			
19	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
20	Демографические и миграционные процессы			+							+				
21	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+							+			

22	Документирование деятельности кадровой службы			+							+				
23	Документирование трудовых отношений				+							+			
24	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+							+				
25	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
26	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+							+					
27	Игровые технологии			+							+				
28	Институт семьи в современном обществе		+							+					
29	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+							+				
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+							+				
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+							+					
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+							+			
33	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+							+				
34	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+							+				
36	Кредитование физических лиц		+							+					
37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			

38	Культивирование микроорганизмов				+							+			
39	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			
40	Литература русского зарубежья			+							+				
41	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
42	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
43	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+							+			
44	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+							+				
45	Методика составления родословной			+							+				
46	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+							+
47	Методы изучения повседневности		+							+					
48	Методы изучения семьи				+							+			
49	Механизмы протекания органических реакций			+							+				
50	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
51	Модели электронной коммерции				+							+			
52	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+							+
53	Молекулярная микробиология и вирусология		+							+					
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					

55	Мотивация в коучинге				+							+			
56	Налогообложение бизнеса			+							+				
57	Нормы и правила современного этикета				+							+			
58	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
59	Общая физиология микроорганизмов			+							+				
60	Оперативная психодиагностика личности				+							+			
61	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+							+					
62	Организация работы с детьми				+							+			
63	Организация работы с семьей			+							+				
64	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+							+				
65	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+							+			
66	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
67	Основы аргументации				+							+			
68	Основы биржевого дела				+							+			
69	Основы видеоблогинга				+							+			
70	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+							+					
71	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+							+					
72	Основы конфликтологии			+							+				
73	Основы копирайтинга			+							+				
74	Основы коучинга		+							+					
75	Основы логики		+							+					
76	Основы логопедии		+							+					
77	Основы организации работы с молодежью		+							+					

78	Основы правильного питания			+							+				
79	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
80	Основы рекламы		+							+					
81	Основы рекреалогии		+							+					
82	Основы современных методов физического анализа вещества				+							+			
83	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
84	Основы управления документацией		+							+					
85	Основы управления персоналом		+							+					
86	Основы физиологии и гигиены детей		+							+					
87	Основы эффективного менеджмента			+							+				
88	Оценка VBM-менеджмента						+							+	
89	Оценка бренда компании							+							+
90	Оценка кредитоспособности заемщика						+							+	
91	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+							+		
92	Педагогический артистизм		+							+					
93	Педагогический дизайн технологий обучения				+							+			
94	Письменный перевод документов физических лиц			+							+				
95	Письменный перевод документов юридических лиц				+							+			
96	Поведение в публичных местах			+							+				
97	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+							+				
98	Повседневные разговоры				+							+			
99	Познание себя через практическую психологию			+							+				

100	Познание себя через психодиагностику		+							+					
101	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
102	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
103	Практикум по игровым технологиям				+							+			
104	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+							+			
105	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
106	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
107	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
108	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
109	Проектный семинар			+	+	+	+				+	+	+	+	
110	Психика и мозг		+							+					
111	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+							+			
112	Психология девиантной личности			+							+				
113	Психология детства		+							+					
114	Психология игры		+							+					
115	Психология креативности			+							+				
116	Психология критического мышления		+							+					
117	Психология молодости и зрелости				+							+			

118	Психология подросткового и юношеского возраста			+							+				
119	Психология раннего возраста			+							+				
120	Психология творческого саморазвития		+							+					
121	Психология управления персоналом			+							+				
122	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
123	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+							+			
124	Развитие лидерского потенциала руководителя				+							+			
125	Родословно-биографическое краеведение		+							+					
126	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
127	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
128	Саморазвитие и актерское мастерство				+							+			
129	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+							+			
130	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+							+		
131	Современная химия и окружающая среда		+							+					
132	Современные инструменты личной эффективности		+							+					
133	Современные информационные технологии в бизнесе					+							+		
134	Современные маркетинговые технологии		+							+					

135	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
136	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
137	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
138	Современные экологические проблемы		+							+					
139	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+							+	
140	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
141	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+							+			
142	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+							+			
143	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+							+				
144	Стартап: идея с нуля		+							+					
145	Стартап: от идеи к MVP			+							+				
146	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+							+			
147	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+							+					
148	Стратегический маркетинг				+							+			
149	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
150	Текст и дискурс в Интернете				+							+			

151	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+							+					
152	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+							+			
153	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+							+					
154	Технологии вожатской деятельности			+							+				
155	Технологии делового общения		+							+					
156	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+							+				
157	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+							+			
158	Технологии развития высших психических функций			+							+				
159	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+							+				
160	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+							+				
161	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+							+					
162	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
163	Управление в социальной сфере			+							+				
164	Управление общественными отношениями		+							+					
165	Управление продажами							+							+

166	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+							+					
167	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+							+				
168	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+							+			
169	Цифровая культура	+	+						+	+					
170	Цифровой маркетинг и SEO			+							+				
171	Экология атмосферы			+							+				
172	Экология гидросферы				+							+			
173	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
174	Экспертиза и оценка качества товаров				+							+			
175	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+							+					
176	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
177	Этнокультурные регионы мира				+							+			
178	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					
179	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Страхование личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Страхование личности» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	24

Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
3 семестр								
1	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	2	4	2	2	8	10	Собеседование, устный опрос
2	Страхование жизни здоровья	4	2	4	4	4	10	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач; Тестирование
3	Социальное страхование	4	2	2	2	6	10	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
4	Страхование имущества	2	2	4	2	10	10	Собеседование, устный опрос; Тестирование
5	Пенсионное страхование	4	2	4	2	12	8	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач

Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике (УК-6)

Лекция.

Социально-экономическая сущность страхования. Функции страхования. Их проявление и использование в процессе хозяйствования. Отличие страхования от экономических категорий «финансы» и «кредит». Страховые фонды. Принципы и предпосылки страховой деятельности.

Практическое занятие.

1. Социально-экономическая сущность страхования.
2. Функции страхования.
3. Их проявление и использование в процессе хозяйствования.
4. Отличие страхования от экономических категорий «финансы» и «кредит».
5. Страховые фонды.
6. Принципы и предпосылки страховой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите нестандартные функции страхования.
2. Опишите проявление нестандартных функций страхования в процессе хозяйствования.

Тема 2. Страхование жизни здоровья (УК-6)

Лекция.

Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия. Классификация в личном страховании. Принципы и функции страхования жизни. Формы и виды страхования жизни. Смешанное страхование жизни. Срочное страхование жизни. Пожизненное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Практическое занятие.

1. Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением.
2. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании.
3. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.
4. Классификация в личном страховании.
5. Принципы и функции страхования жизни.
6. Формы и виды страхования жизни.
7. Смешанное страхование жизни.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте рынок смешанного страхования жизни.
2. Найдите программы срочного страхования жизни в регионе.

Тема 3. Социальное страхование (УК-6)

Лекция.

Организация системы социальной защиты населения РФ. Социальная защита населения: исторический анализ. Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире. Социальное страхование в системе социальной защиты. Социальные риски. Мировая история развития социального страхования. Содержание и принципы Советской модели социальной защиты и социального страхования. Организация системы социальной защиты населения в России и за рубежом. Виды социальных рисков. Страховые случаи. Социальные и профессиональные риски.

Практическое занятие.

1 Организация системы социальной защиты населения РФ.
2 Социальная защита населения: исторический анализ.
3 Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире.
4 Социальное страхование в системе социальной защиты.
5 Социальные риски.
6 Мировая история развития социального страхования.

Задания для самостоятельной работы.

1 Организация системы социальной защиты населения в России и за рубежом.
2 Виды социальных рисков.
3 Страховые случаи.
4 Социальные и профессиональные риски.

Тема 4. Страхование имущества (УК-6)

Лекция.

Страхование имущества физических и юридических лиц. Сельскохозяйственное страхование. Транспортное страхование. Страхование предпринимательских финансовых рисков. Страхование имущественных интересов банков. Системы, применяемые в имущественном страховании.

Практическое занятие.

1. Вопросы к практическому занятию:
2. Страхование имущества физических и юридических лиц.
3. Сельскохозяйственное страхование.
4. Транспортное страхование.
5. Страхование предпринимательских финансовых рисков.
6. Страхование имущественных интересов банков.
7. Системы, применяемые в имущественном страховании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте страхование имущественных интересов банков на современном этапе развития экономики.
2. Приведите нестандартные системы, применяемые в имущественном страховании.

Тема 5. Пенсионное страхование (УК-6)

Лекция.

Правовой режим Пенсионного фонда РФ (ПФР). Характеристика действующей национальной системы ОПС. Государственное пенсионное страхование: общее и профессиональное. ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.Пенсионные реформы и их анализ. Негосударственные пенсионные фонды.Правовое регулирование. Характеристиканегосударственной пенсионной системы и пенсионных фондов.

Практическое занятие.

Правовой режим Пенсионного фонда РФ (ПФР).

Характеристика действующей национальной системы ОПС.

Государственное пенсионное страхование: общее и профессиональное.

ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите все виды пенсионного страхования.
2. Изучите модели пенсионного страхования развитых стран.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Страхование жизни здоровья	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	10	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Социальное страхование	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	10	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

4.	Страхование имущества	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Пенсионное страхование	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Решение практических задач	10	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
6.	Посещаемость		10	10 баллов единовременно
7.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 2. Страхование жизни здоровья

Задача 1. Страховой портфель содержит 10 000 договоров страхования жизни сроком на год. Половина из них имеет страховую сумму 10 000 у.е., а другая 20 000 у.е. Вероятность того, что страхователь предъявляет требования о выплате составляет 0,04. Каково распределение общего размера страховых выплат по указанным договорам страхования?

Задача 2. Страховая компания заключает договоры имущественного страхования. Пусть вероятность наступления страхового случая равна 0.01, средняя страховая сумма составляет 500 тыс.руб., среднее возмещение при наступлении страхового события 375 тыс.руб., количество договоров 10 000, доля нагрузки в структуре тарифа 30%. Данных о разбросе (дисперсии) возможных возмещений нет. Доверительная вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами 0,95. Определить Брутто-ставку со 100 руб. страховой суммы?

Задача 3. Страховая компания проводит страхование граждан от несчастных случаев. При этом средняя страховая сумма составляет 140 тыс.руб., среднее возмещение при наступлении страхового события 56 тыс.руб., вероятность наступления риска 0,04, количество договоров 3000, нагрузка 30%. Средний разброс возмещений = 30 тыс.руб. Доверительная вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами 0,95. Найти Брутто-ставку со 100 руб. страховой суммы?

Задача 4. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: пристройка, стоимость которой составляет 25% стоимости здания. Цех возведен 8 лет назад, балансовая стоимость - 4 млн руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 30 тыс. руб. Действующая норма амортизации - 2%. Определите ущерб завода, нанесенный страховым случаем.

Задача 5. Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет - 20 ц с га. Площадь посева - 150 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай пшеницы составил 12 ц с га. Прогнозируемая рыночная цена на 1 ц пшеницы - 280 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика - 80% от причиненного ущерба. Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Задача 6. Страховая стоимость имущества - 9 млн. руб., страховая сумма - 8 млн. рублей, ущерб - 3 млн. руб. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности.

Задача 7. Страховая стоимость - 50 тыс. руб., условная франшиза – 2,5 тыс. руб. Ущерб составил 500 руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 8. Страховая стоимость - 50 тыс. руб., условная франшиза – 2,5 тыс. руб. Ущерб составил 4000 руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 9. Пожаром 20 марта 2008 г. в универмаге повреждены товары. На 1 марта в магазине имелось товара на 3000 тыс. руб. С 1 по 20 марта поступило товаров на 2500 тыс. рублей, сдано в банк выручки 2900 тыс. руб., сумма несданной выручки – 50 тыс. руб., естественная убыль составила 1,2 тыс. рублей.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 1546,2 тыс. рублей. Издержки обращения 10%, торговая надбавка – 25%. Расходы по спасению и приведению товаров в порядок составили 8,6 тыс. рублей. Страховая сумма составляет 90% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Тема 3. Социальное страхование

1. Медведева работает по трудовому договору в ОАО «Большевик». 1 июля 2008 года она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском? Страховым случаем? Поясните почему. Подлежит ли Медведева социальному страхованию. К какому виду страхования относится временная нетрудоспособность? Какой вид обеспечения ей должны назначить?

2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. На какие виды социального обеспечения имеет права Петров? Из каких источников они будут финансироваться? В рамках, какой организационно-правовой формы они предоставляются?

3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2009 года она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Если да, то из каких источников оно будет финансироваться?

4. Орлову В.А. , работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий стаж составляет 35 лет. На какую пенсию имеет право Орлов? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках, какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

5. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в СанктПетербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Будет ли ему оказана медицинская помощь, если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Тема 5. Пенсионное страхование

1. 17 апреля 2009 года Петрова была принята на работу по рудовому договору. 21 декабря 201105 года у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2008 года.

2. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 год он отбывал наказание по ст. 122 УК РСФСР в местах лишения свободы, причем 1 год сверх срока, установленного при пересмотре дела. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении права на трудовую пенсию.

3. В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

4. Вавилова проработала после окончания пединститута учителем в школе 20 лет. Входил ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: обучение на дневном отделении пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт.

5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за не уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

6. Смирнов в течение 10 лет с 1985 г. по 1995 г. работал по гражданскоправовым договорам подряда. В трудовой книжке об этом записей нет. Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы.

7. Во время пожар у Мельниковой сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом она может подтвердить продолжительность своего стажа?

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике

1. Каков порядок лицензирования страховой деятельности?
2. Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
3. Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
4. В каких случаях прекращается действие договора страхования?
5. Как осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью РФ?

Тема 2. Страхование жизни здоровья

1 Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением.
2 Страховой интерес и страховой риск в личном страховании.
3 Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.
4 Классификация в личном страховании.
5 Принципы и функции страхования жизни. Формы и виды страхования жизни.
6 Смешанное страхование жизни.

7 Срочное страхование жизни.
8 Пожизненное страхование жизни.
9 Страхование от несчастных случаев.
10 Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Тема 3. Социальное страхование

1 Организация системы социальной защиты населения РФ.
2 Социальная защита населения: исторический анализ.
3 Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире.
4 Социальное страхование в системе социальной защиты.
5 Социальные риски.
6 Мировая история развития социального страхования.
7 Содержание и принципы Советской модели социальной защиты и социального страхования.
8 Организация системы социальной защиты населения в России и за рубежом.
9 Виды социальных рисков.
10 Страховые случаи.
11 Социальные и профессиональные риски.

Тема 4. Страхование имущества

1. Вопросы к практическому занятию:
2. Страхование имущества физических и юридических лиц.
3. Сельскохозяйственное страхование.
4. Транспортное страхование.
5. Страхование предпринимательских финансовых рисков.
6. Страхование имущественных интересов банков.
7. Системы, применяемые в имущественном страховании.

Тема 5. Пенсионное страхование

1 Правовой режим Пенсионного фонда РФ (ПФР).
2 Характеристика действующей национальной системы ОПС.
3 Государственное пенсионное страхование: общее и профессиональное.
4 ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.
5 Пенсионные реформы и их анализ.
6 Негосударственные пенсионные фонды.
7 Правовое регулирование.
8 Характеристика негосударственной пенсионной системы и пенсионных фондов.

Тестирование

Тема 2. Страхование жизни здоровья

1) Какие риски связанные с жизнью человека НЕ являются предметом личного страхования?

А) смерть;
Б) потеря жилья;
В) потеря трудоспособности;
Г) медицинское обслуживание;

2) Сколько существует систем страхования жизни?

А) 3
Б) 6

В) 8

Г) 1

3) Государственное социальное страхование является?

А) Обязательным или добровольным

Б) обязательным

В)Добровольным

Г)Обязательным и добровольным

4) К страхованию от несчастных случаев НЕ относится?

А) страхование детей

Б)добровольное медицинское страхование

В) страхование пассажиров и туристов

Г) все выше перечисленное относится

5) Какие основные функции сочетает в себе личное страхование?

А) предупредительная

Б)накопительная

В) рисковая и сберегательная

Г) контрольная

6) По длительности страхового обеспечения различают:

А) краткосрочное

Б)среднесрочное

В) всё перечисленное

Г) долгосрочное

7) Что относится к основным принципам страхования жизни?

А)страховой интерес, выкуп страхового договора, «прозрачность» страхования жизни

Б) принцип высшей добросовестности, принцип суброгации

В) принцип возмещения

Г) принцип контрибуции, принцип непосредственной причины

8) По каким признакам различают страхование жизни?

А) по рискованности

Б) по предмету страхования, по порядку уплаты страховых премий, по виду страхового покрытия

В) по специфике объектов

Г) ничего из перечисленного

9) По предмету страхования жизни различают:

А) страхование на случай смерти, на дожитие, смешанное страхование

Б) страхование технических рисков

В) страхование домашнего имущества

Г) страхование имущества от аварий

10) К признакам страхования жизни по виду страхового покрытия НЕ относятся:

А) страхование на твёрдо установленную страховую сумму, с убывающей страховой суммой

Б) с возрастающей страховой суммой

В) увеличение страховой суммы в соответствии с ростом индекса розничных цен

Г) страхование на определенный период времени

Тема 4. Страхование имущества

1. При переходе прав на застрахованное имущество от страхователя к другому лицу договор страхования:

а) прекращает действие;

б) продолжает действовать;

в) продолжает действовать при условии согласия страховщика;

г) права и обязанности по договору переходят к этому лицу.

2. Договор страхования имущества может быть заключён лицом:

а) только при наличии страхового интереса этого лица;

б) родственником страхователя;

в) любым лицом, которое изъявит желание заключить договор страхования ответственности иного лица в пользу потерпевшего.

г) по поручению страхователя или выгодоприобретателя.

3. Страховая сумма в страховании имущества:

а) должна равняться рыночной стоимости этого имущества;

б) может превышать страховую стоимость имущества в оговоренных законом случаях;

в) может быть ниже страховой стоимости имущества, но не должна превышать таковую;

г) должна равняться восстановительной стоимости имущества.

4. Размер страховой выплаты по договорам имущественного страхования:

а) не может превышать страховую сумму;

б) должна равняться стоимости восстановительных работ;

в) может превышать страховую сумму в оговоренных законом случаях.

г) должна равняться сумме ущерба.

5. Страховщик вправе отказать в выплате страхового возмещения по имущественному страхованию, если страховой случай наступил вследствие:

а) умышленных действий или умышленного преступления страхователя;

б) неосторожности страхователя или совершеннолетнего члена его семьи;

в) если страхователь не предоставил страховщику страховой полис;

г) если страхователь не предоставил страховщику перечень повреждённого имущества.

6. Страховой суммой по страхованию предпринимательского риска считается:

а) убытки от предпринимательской деятельности, которые страхователь, как можно ожидать, понес бы при наступлении страхового случая;

б) действительная стоимость имущества предпринимателя;

в) страховая стоимость имущества предпринимателя и упущенная выгода от предпринимательской деятельности;

г) восстановительная стоимость имущества.

7. Предъявление страховщиком требования в порядке суброгации возможно:

а) в личном и имущественном страховании;

б) в личном страховании;

в) в имущественном страховании;

г) по страхованию детей.

8. Если договором имущественного страхования страховая сумма установлена ниже страховой стоимости имущества, то:

а) выплата страхового возмещения производится пропорционально отношению страховой суммы к страховой стоимости;

б) выплата страхового возмещения производится в размере нанесенного ущерба;

в) ущерб уменьшается в несколько раз,

г) выплачивается 50 % ущерба.

9. Основанием для страховой выплаты является:

а) Заявление страхователя

б) Страховой акт и размер ущерба

в) Расчет размера ущерба и необходимые для этого документы

г) Заявление выгодоприобретателя

10. В расчет страхового возмещения, расходы по спасанию имущества включаются:

а) В размере не более суммы ущерба

б) Не более фактических расходов
в) Пропорционально страховому обеспечению
г) По решению страховщика

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
2. Функции страхования. Их проявление и использование в процессе хозяйствования.
3. Страховые фонды.
4. Виды страховых фондов.
5. Принципы и предпосылки страховой деятельности.
6. Классификация в страховании.
7. Обязательное и добровольное страхование.
8. Определение тарифной ставки в личном страховании.
9. Классификация в личном страховании.
10. Формы и виды страхования жизни.
11. Смешанное страхование жизни.
12. Срочное страхование жизни.
13. Пожизненное страхование жизни.
14. Страхование от несчастных случаев.
15. Добровольное медицинское страхование.
16. Обязательное медицинское страхование.
17. Определение ущерба в имущественном страховании.
18. Определение возмещения в имущественном страховании.
19. Системы ответственности страховщика.
20. Понятие франшиза.
21. Виды франшизы.
22. Организация системы социальной защиты населения РФ.
23. Социальная защита населения: исторический анализ.
24. Современные модели организации социальной защиты и социального страхования в мире.
25. Социальное страхование в системе социальной защиты.
26. Социальные риски.
27. Мировая история развития социального страхования.
28. Содержание и принципы Советской модели социальной защиты и социального страхования.
29. Организация системы социальной защиты населения в России и за рубежом.
30. Виды социальных рисков.
31. Страховые случаи.
32. Социальные и профессиональные риски.
33. Правовой режим Пенсионного фонда РФ (ПФР).
34. Характеристика действующей национальной системы ОПС.
35. Государственное пенсионное страхование: общее и профессиональное.
36. ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.
37. Пенсионные реформы и их анализ.
38. Негосударственные пенсионные фонды.
39. Правовое регулирование.
40. Характеристика негосударственной пенсионной системы и пенсионных фондов.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Задача 1. Страховой портфель содержит 10 000 договоров страхования жизни сроком на год. Половина из них имеет страховую сумму 10 000 у.е., а другая 20 000 у.е. Вероятность того, что страхователь предъявляет требования о выплате составляет 0,04. Каково распределение общего размера страховых выплат по указанным договорам страхования?

Задача 2. Страховая компания заключает договоры имущественного страхования. Пусть вероятность наступления страхового случая равна 0.01, средняя страховая сумма составляет 500 тыс.руб., среднее возмещение при наступлении страхового события 375 тыс.руб., количество договоров 10 000, доля нагрузки в структуре тарифа 30%. Данных о разбросе (дисперсии) возможных возмещений нет. Доверительная вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами 0,95. Определить Брутто-ставку со 100 руб. страховой суммы?

Задача 3. Страховая компания проводит страхование граждан от несчастных случаев. При этом средняя страховая сумма составляет 140 тыс.руб., среднее возмещение при наступлении страхового события 56 тыс.руб., вероятность наступления риска 0,04, количество договоров 3000, нагрузка 30%. Средний разброс возмещений = 30 тыс.руб. Доверительная вероятность непревышения возможных возмещений над собранными взносами 0,95. Найти Брутто-ставку со 100 руб. страховой суммы?

Задача 4. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: пристройка, стоимость которой составляет 25% стоимости здания. Цех возведен 8 лет назад, балансовая стоимость - 4 млн руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 30 тыс. руб. Действующая норма амортизации - 2%. Определите ущерб завода, нанесенный страховым случаем.

Задача 5. Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет - 20 ц с га. Площадь посева - 150 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай пшеницы составил 12 ц с га. Прогнозируемая рыночная цена на 1 ц пшеницы - 280 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика - 80% от причиненного ущерба. Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Задача 6. Страховая стоимость имущества - 9 млн. руб., страховая сумма - 8 млн. рублей, ущерб - 3 млн. руб. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности.

Задача 7. Страховая стоимость - 50 тыс. руб., условная франшиза – 2,5 тыс. руб. Ущерб составил 500 руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 8. Страховая стоимость - 50 тыс. руб., условная франшиза – 2,5 тыс. руб. Ущерб составил 4000 руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 9. Пожаром 20 марта 2008 г. в универмаге повреждены товары. На 1 марта в магазине имелось товара на 3000 тыс. руб. С 1 по 20 марта поступило товаров на 2500 тыс. рублей, сдано в банк выручки 2900 тыс. руб., сумма несданной выручки – 50 тыс. руб., естественная убыль составила 1,2 тыс. рублей.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 1546,2 тыс. рублей. Издержки обращения 10%, торговая надбавка – 25%. Расходы по спасению и приведению товаров в порядок составили 8,6 тыс. рублей. Страховая сумма составляет 90% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 10. В результате крушения самолета погибли 32 пассажира, 6 членов экипажа, утрачены 296 кг багажа и вещи, находящиеся при пассажирах. Определите сумму выплат страховщиком родственникам погибших, если члены экипажа, пассажиры, багаж и вещи, находящиеся при пассажирах, застрахованы перевозчиком по минимуму.

Задача 11. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 50 тыс. руб. Безусловная франшиза составляет 5 тыс. руб. В результате упущения, совершенного при исполнении служебных обязанностей, клиенту нанесен ущерб в размере 45 тыс. руб., кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, – 0,6 тыс. руб.

Определить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.

Задача 12. Заемщик пользуется кредитом в течение 10 месяцев Страхованию подвергается отдельный кредит. Страховщик применил повышенный коэффициент 2,5 после получения оценки слабой кредитоспособности заемщика.

Определите тарифную ставку с учетом повышенного коэффициента.

Задача 13. Туристическая фирма (турагент) Российской Федерации предлагает согласно контракту о сотрудничестве в области туризма с турецкой фирмой «Тройка туризм А.И.» (туроператор) реализовать групповые и индивидуальные туры (турпутевки) в городах Анталия, Измир, Стамбул на сумму 500 млн. руб. с возможностью получения прибыли 50 млн. руб. (10%). Турфирма решила застраховать туристический риск с ответственностью занедополучение планируемой прибыли в разнице 70%. Из-за непредвиденных обстоятельств фактическая реализация турпутевок составила 300 млн. руб. и только 21 млн. руб. прибыли (7%). Определить размер финансов ущерба и величину страхового возмещения турфирме.

Задача 14. Физическое лицо при покупке автомобиля «Ауди-100» в Нижнем Новгороде заключил договор обязательного страхования гражданской ответственное владельца транспортного средства сроком на один год. Количество лиц, допущенных к управлению транспортным средством, – 1 человек, возраст водителя – 29 лет, стаж – 10 лет. Мощность двигателя – 178 л.с, период использования транспортного средства – более девяти месяцев.

Определите по указанным данным размер страховой премии, подлежащей уплате по договору обязательного страхования гражданской ответственности.

Задача 15. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрены:

страховая сумма – 60 тыс. руб.;

условная франшиза – 4 тыс. руб.

В результате упущения, совершенного при выполнении служебных обязанностей, нанесен ущерб клиенту в размере 42 тыс. руб. Расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом с согласия страховщика – 0,5 тыс. руб. Определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.

Задача 16. По договору эксцедента убытка приоритет цедента предусмотрен 1500 тыс. руб., лимит перестраховочного покрытия в размере 1000 тыс. руб. Цедент выплатил страхователю страховое возмещение в сумме 2000 тыс. руб. при наступлении страхового случая.

Определите сумму возмещения убытков перестраховщиком цеденту.

Задача 17. По условиям договора страхования эксцедента убыточности перестраховщик обязан произвести страховую выплату цеденту, если по итогам проведения операций по страхованию имущества предприятий за год уровень выплат превысил 100%. При этом ответственность перестраховщика ограничивается уровнем 106%. По итогам года страховщик собрал страховую премию в размере 20 млн. руб., а выплатил страховое возмещение в размере 22 млн. руб.

Какую сумму уплатит перестраховщик цеденту?

Задача 18. Базовая страховая премия по подгруппам договоров, относящихся к учетной группе 4 (страхование граждан, выезжающих заграницу) и заключенных сроком на один год, в прошедшем году составила: в январе – 80 тыс. руб., в июне – 150 тыс. руб., в декабре – 90 тыс. руб. Определите резерв незаработанной премии методов «1/24» на 1 января.

Задача 19. Базовая страховая премия по группам договоров, относящихся к учетной группе 8 (страхование грузов) и заключенных сроком на один год, составила по кварталам прошедшего года: в первом кв. – 3000, во втором кв. – 3500, в третьем кв. – 4200, в четвертом кв. – 2800. определите резерв незаработанной премии на 1 января методом «1/8».

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере страхования различных субъектов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития, не расширяет свой профессиональный кругозор

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Куликов Н. И., Куликова М. А., Пархоменко В. Л. Страхование : учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2025. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/518125

2. Роик В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 692 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567840

3. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 525 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565908

4. Тарасова Ю. А., Чернова Г. В., Калайда С. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561269

5. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562447

6. Мосейко В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568160

7. Роик В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 536 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565590

8. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564718

9. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 927 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568884

10. Скамай Л. Г. Страхование : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 326 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559673

11. Чернова Г. В., Базанов А. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., Зайцев М. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., Фомин И. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитонова Н. В., Чер Страхование и управление рисками : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 630 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560277

12. Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Петрова С. С., Савченко О. С., Синишев Д. В., Степкина Ю. А., Стоноженко И. В., Федорова Т. А. Страхование : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566619

13. Малыгин А. А. Страхование : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика». - Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2022. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/449852

14. Павлюченко В. Г. Социальное страхование : учебник. - 5-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710092

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468073

2. Архипов А. П. Социальное страхование : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469075

3. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474955

4. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474285

5. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474330

6. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474954

7. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 617 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/479356

8. Мазаева М. В. Страхование : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472353

6.3 Иные источники:

1. Современные страховые технологии - https://www.consult-cct.ru/

2. Портал Страховой случай - http://www.sluchay.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

4. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.